

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Егорьевский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 «Родная литература»

к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

г. Егорьевск, 2025 г.

Сертификат : 4B7BE305144BDE45A3000AABV3604074
Владелец : Пир Александр Александрович
Действителен : С 10.09.2025 по 04.12.2026

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
преподавателей дисциплин
общеобразовательного цикла
(литературы, русского языка,
русского языка и культуры речи,
истории, обществознания,
иностранного языка, права,
экономики, психологии общения)
в группах СПО ППССЗ и в
группах СПО ППКРС Председатель ЦМК
_____ Т.А. Ариносова

Протокол № 11
от «30» 11 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 №257)
 - Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413»
 - Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 21.09.2022 №70167) вступает в силу с 01.03.2023)
 - Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207)
 - Основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, утвержденной директором ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 29.06.2025 г.
 - Рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО Минпросвещения России № 05-592 от 01.03.2023 года
 - Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Родная литература» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования
- Протокол № 14 от «30» ноября 2022 года

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевской техникум»

Разработчики:

Чистова Е.С. . преподаватель литературы ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внутренняя экспертиза:

Каширова Г.В. заведующий отделением ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Малешина Т.А. преподаватель ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>стр.</u> 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС при подготовке специалистов среднего звена: **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Родная литература» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса;
- устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написания сочинений различных типов;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *Личностных:*

ЛР 4-Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5-Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 10-Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 23-Активно применяющий полученные знания на практике;

ЛР 29-Стремящийся к самообразованию и развитию.

• *Метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (ахроматизмов) в письменной и устной речи.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать полученную информацию из различных источников».

• **Предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

• **Общих компетенций**

ОК с кодом	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	-актуальный профессиональный и

решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	-номенклатура информационных источников применяемых в учебной дисциплине -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	устных сообщений.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Остается сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Проявляет ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная учебная нагрузка обучающегося 34 час, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 34 час.
- самостоятельная работа обучающихся - 0 часов;
- консультации – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	
в том числе:	
лекции	34
Внеаудиторные (самостоятельные) работы	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
Практические занятия	
Контрольные работы (тесты)	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	
1	2	3	4	5	
	1. Введение. В прекрасной стране русской словесности: темы, идеи, образы литературы первой половины 19 века.	1	1	ОК02	ЛР1
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века		33			
1.1 Поэтический мир А.С. Пушкина	А.С. Пушкин. Тематические жанры лирики. «Погасло дневное светило...», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану», «Элегия», «...Вновь я посетил...» и др.	1		ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР17
	Развитие реализма в творчестве А.С. Пушкина.	1		ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР17
1.2 М.Ю. Лермонтов. Основные мотивы лирики.	Образы лирики М.Ю. Лермонтова в других видах искусства.	1		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР17
1.3 Н.В. Гоголь. Писатель-драматург	Соотношение мечты и действительности в пьесе Н. Гоголя «Утро делового человека»	1	1	ОК02, ОК03, ОК05, ОК09	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР17

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.					
2.1. Культурно-историческое развитие России второй половины XIX века	«Развитие литературных направлений во второй половине 19 века».	1		ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР 8 ЛР11 ЛР17
2.2. А.Н. Островский. Социально-культурная новизна драматургии	Содержание учебного материала «Колумб Замоскворечья» русской литературы.	1	1	ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР 8 ЛР11 ЛР17
2.3. Пьеса А.Н.Островского «Бесприданница».	Содержание учебного материала Образы пьесы «Бесприданница» в русской культуре 19-20 вв. (обсуждение интерпретаций).	1	1	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР 8 ЛР11 ЛР17
	Письменная работа по пьесам Н. Островского.	1	1	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР11
2.4.И.А.Гончаров «Обыкновенная история».	Содержание учебного материала Уроки жизни и воспитание личности в романе И.А. Гончарова «Обыкновенная история»	1	1	ОК01, ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР 8 ЛР11 ЛР17
	«Типична и современна ли история Александра Адуева?» Урок-размышление.	1	1	ОК01 ОК02 ОК03	ЛР5 ЛР11
2.5. И.С. Тургенев «Песнь торжествующей любви».	Содержание учебного материала Вопросы любви, верности и счастья в «таинственной» повести «Песнь торжествующей любви».	1	1	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР 8 ЛР11 ЛР17
2.6. Н.А.Некрасов. «Вечные	Содержание учебного материала	1	1		

темы в поэзии поэта».	«Вечные темы» в поэзии Н. Некрасова (природа, любовь, жизнь и смерть).				
2.7. Ф.И. Тютчев. Стихотворения.	Содержание учебного материала Анализ профессионального актерского чтения лирики Ф.И. Тютчева.	1	1	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР 8 ЛР11 ЛР17
	Эссе. «...Можно только верить...» (по лирике Ф. Тютчева).	1	1	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР 8 ЛР11 ЛР17
2.8.А.А.Фет. Стихотворения	Содержание учебного материала Урок -концерт по лирике А. Фета.	1	1	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР 8 ЛР11 ЛР17
	Урок выразительного чтения лирики А. Фета.	1			
2.9. А.К. Толстой. Стихотворения	Содержание учебного материала А.К. Толстой. «Дитя четырех отцов»: жизненные мудрости Козьмы Пруткова.	1	1	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР 8 ЛР11 ЛР17
2.10.Н.С.Лесков. «Кадетский монастырь»	Содержание учебного материала «Святое и доброе» в образах кадетов 19 века (по повести Н. Лескова «Кадетский монастырь»).	1	1	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР 8 ЛР11 ЛР17
2.11.М.Е.Салтыков-Щедрин. Сатира	Содержание учебного материала «Генерал от литературы»: сатирическое слово на службе Отечеству (по произведениям М.Е. Салтыкова -Щедрина).	1	1	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК09	ЛР5 ЛР 8 ЛР11 ЛР17
2.12. Л.Н. Толстой.	Содержание учебного материала	1	1	ОК02	ЛР5Л

Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя	«Свет Ясной Поляны» - заочная экскурсия по музею -усадьбе.			OK05	P11
	Образы Л. Толстого в русской культуре.	1		OK02 OK05	LP5 LP11
	Флэшмоб «Читаем Л. Толстого»	1	1	OK02 OK05	LP5 LP11
	«Там есть славные люди. Я их очень люблю...» - сочинение -размышление о любимых героях из произведений Л. Толстого .	1			
Изучение творчества Поэта – земляка И.И. Лажечникова	И.И. Лажечников. Вклад в развитие родной литературы . Замля Коломенская в жизни Лажечникова. Роман Лажечникова «Последний Новик» в генетическом и историко-функциональном изучении	1	1	OK02 OK05	LP5 LP 8 LP11 LP17
	«Последний Новик» на фоне русской и западноевропейской прозы начала XIX века.	1		OK02 OK05	LP5 LP 8 LP11 LP17
	«Ледяной дом»: возникновение и становление исторической мифологиию. «Ледяной дом»: литературно-критические интерпретации.	1	1	OK02 OK05	LP5 LP11
	Роман И. Лажечникова «Басурман»: генезис и рецепция «Басурман»: традиции и новаторство. Оценки и восприятие романа.				
2.16.А.П.Чехов. Драматургия.	Содержание учебного материала Путешествуем по чеховским местам (Таганрог, Ялта, Мелихово).	1		OK01 OK02 OK05	LP5 LP 8 LP11 LP17
	Русский театр в жизни и творчестве А.П. Чехова.	1		OK01 OK02 OK 03	LP5 LP 8 LP11

				OK05 OK09	ЛР17
	Особенности рассказов А.Чехова начала 80-х годов.	1		OK01 OK02 OK05	ЛР5 ЛР11
	Мотивы поступков и рефлексия героев в повести А.П. Чехова «Цветы запоздалые»	1		OK01 OK02 OK05	ЛР5Л Р11
	Литературный салон «Как прекрасен мир поэзии и прозы...»	1		OK02 OK05	ЛР5 ЛР11
	Дифференцированный зачет	1		OK02 OK05	ЛР5 ЛР11
	Итоговое занятие. Систематизация знаний, полученных за полугодие.	1		OK02 OK05	ЛР5 ЛР11
	ИТОГО	34			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина «Родная литература» реализуется в учебном кабинете литературы и русского языка

Оборудование, необходимое для проведения занятий указано в Паспорте учебного кабинета.

Кроме этого используются демонстрации медиа-экспериментов.

Техническое оснащение рабочего места преподавателя:

- медиа-проектор
- персональный компьютер
- демонстрационный экран
- демонстрационный стол

Наглядные пособия: комплект учебных таблиц, плакаты, библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся:

1. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2023.
2. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература. практикум: учеб. пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2024.
- 10 Агеносов В. В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). класс. — М., 2024.
3. Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). класс. — М., 2024.
4. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). класс. Практикум / под ред. И. Н. Сухих. — М., 2024.
5. Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс. Практикум / под ред. И. Н. Сухих.— М., 2023.

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413.

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Русская литература в 10 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред И. Н. Сухих. — М., 2023.
5. Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др. Русский язык и литература. Литература в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И. Н. Сухих. — М., 2023.
6. Обернихина Г. А., Мацыяка Е. В. Литература. Книга для преподавателя: метод. пособие под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2023.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «ЭнциклопедияКругосвет»).

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

3.3 Требования к условиям для достижения обучающихся личностных результатов

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/egorevskiitekhnikum_official/

- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/tehnikum_epet

- Официальный сайт: <http://егорьевск-техникум.рф>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные результаты	
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Наблюдение за поступками, индивидуальные беседы, подготовка сообщений
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Наблюдение за поступками, индивидуальные беседы, подготовка сообщений
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Участие в мероприятиях, наблюдение за поступками, написание сообщений
ЛР 23. Активно применяющий полученные знания на практике	Подготовка сообщений Лабораторные работы Тестирование Заполнение сравнительных и обобщающих таблиц Самостоятельные работы
ЛР 29. Стремящийся к самообразованию и развитию	Подготовка сообщений, участие в мероприятиях, тестирование
Метапредметные результаты	
– использование различных видов познавательной деятельности для выполнения самостоятельных работ по литературе, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных литературных	Самостоятельные работы Выступление с сообщением, докладом, презентацией

произведений, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; – умение использовать различные источники для получения литературной информации, оценивать её достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;	
Предметные результаты	
– сформированность представлений о роли и месте литературы в современной научной картине мира; роли литературы в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими литературными понятиями; уверенное использование литературной терминологии; – владение основными методами научного познания, используемыми в литературе; – умения правильно и грамотно анализировать литературные произведения; делать выводы; – сформированность умения писать сочинения; – сформированность умения применять полученные знания для объяснения явлений в природе, профессиональной сфере для принятия практических решений в повседневной жизни; – сформированность собственной позиции по отношению к литературной информации, получаемой из разных источников.	Фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос Самостоятельные работы Тестирование Контрольные работы
Общие компетенции	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	Написание рефератов, сообщений; оформление конспектов Написание рефератов, сообщений; оформление конспектов

задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Поиск информации в сети Интернет, составление презентаций Работа в группах (парах) Поиск информации в сети Интернет, составление презентаций Написание рефератов, сообщений; оформление конспектов Поиск информации в сети Интернет, составление презентаций
--	---

Изучение курса родной литературы завершается дифференцированным зачетом.